

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.22.05 Методика познавательного развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование,
Дошкольное образование)

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» является формирование компетенций:

ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).

ПК – 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).

ПК – 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Представить ведущие закономерности психического развития детей дошкольного возраста.
2. Рассмотреть методы изучения психики ребенка
3. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для полноценного обучения, воспитания, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Психология».

Дисциплина «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста» является дисциплиной аккумулирующей в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).	
ИПК-5.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знание различных теорий обучения, воспитания и развития личности
	умеет организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе.
	владеет основными образовательными программами для учащихся всех возрастов
ИПК-5.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает закономерности, категории, принципы и методы психолого-педагогической деятельности; основные образовательные программы для учащихся дошкольного возраста
	умеет организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей.
	Владеет умением создавать возможности в дошкольном коллективе эффективного функционирования всех систем и подсистем коллективной, групповой и индивидуальной жизнедеятельности
ПК – 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).	
ИПК-6.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основные базовые понятия курса; правовые нормы педагогической деятельности и образования
	умеет свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
	владеет методами осуществления психолого-педагогической диагностики и сопровождения; -способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
ИПК-6.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.
	умеет подбирать методы сбора первичных данных, уметь проводить их анализ и интерпретацию
	владеет системой методов повышения своего профессионального мастерства.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, , практическая работа,)		58	58
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль:			
зачет		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.